



PLAN D' ACTIONS

2021 - 2026

**DANS LE CADRE DE LA CHARTE EUROPEENNE
POUR L'EGALITE DES FEMMES ET DES HOMMES
DANS LA VIE LOCALE**



SOMMAIRE

Agir pour une égalité réelle entre les femmes et les hommes p.03

Définitions

Les instances

Qu'est-ce que la charte européenne ? p.09

UN PLAN D' ACTIONS EN 5 AXES : p.12

1
01

PROMOUVOIR L'EGALITE FEMMES-HOMMES

2
02

LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES ET TOUTES DISCRIMINATIONS

3
03

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES

4
04

**SENSIBILISER LES FEMMES ET LES HOMMES SUR LEUR SANTE
ET
SUR LA PREVENTION**

5
05

**AGIR POUR L'EGALITE A TRAVERS LE SPORT, LA CULTURE, L'EMPLOI ET
L'ESPACE PUBLIC ET FACILITER LA VIE QUOTIDIENNE**

AGIR POUR UNE EGALITE REELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

L'égalité est le principe selon lequel tous les êtres humains disposent des mêmes droits et ont les mêmes devoirs.

Depuis plusieurs siècles des femmes et des hommes se sont mobilisés pour dénoncer les inégalités dans les lois et dans les faits.

Malgré des progrès accomplis et des lois, l'égalité des femmes et des hommes dans la vie quotidienne n'est pas encore une réalité. Les femmes et les hommes ne jouissent pas des mêmes droits dans la pratique.

Rémunérations, accès à l'emploi, violences, précarité, accès aux responsabilités professionnelles, associatives ou politiques : entre les femmes et les hommes, la liste des inégalités est encore longue.

Ces inégalités sont le résultat de constructions sociales qui se fondent sur les nombreux stéréotypes présents dans la famille, l'éducation, la culture, les médias, le monde du travail, l'organisation de la société... Autant de domaines dans lesquels il est possible d'agir en adoptant une approche nouvelle et en opérant des changements structurels. Les autorités locales et régionales, qui sont les sphères de gouvernance les plus proches de la population, représentent les niveaux d'intervention les mieux placés pour combattre la persistance et la reproduction des inégalités, et pour promouvoir une société véritablement égalitaire. Elles peuvent, dans leur domaine de compétence et en coopération avec l'ensemble des acteurs locaux, entreprendre des actions concrètes en faveur de l'égalité des femmes et des hommes.

Les collectivités territoriales, échelon de gouvernance le plus proche du citoyen, sont des actrices essentielles de l'égalité entre les femmes et les hommes. Par leur statut d'employeurs, par la définition et la mise en œuvre de leurs politiques publiques, par leur connaissance et leur capacité d'animation des territoires, elles sont un véritable moteur de l'action publique pour l'égalité.

En s'inscrivant dans cette démarche, la Ville de VANNES confirme sa politique volontariste en matière d'égalité et de lutte contre les discriminations au travers de ses politiques publiques. Cela lui permet notamment de :

- S'engager dans un plan d'actions transversales dédiées à l'égalité femmes-hommes, couvrant l'ensemble des politiques publiques.
- Formaliser et de rendre public son engagement
- Pérenniser la démarche
- Valoriser ce qu'elle a déjà entrepris
- Mettre en lumière ce qui est entrepris par le monde associatif, culturel, sportif ... dans ce domaine.

DES ETAPES VERS UNE CULTURE COMMUNE DE L'EGALITE

En mars 2018, la ville de Vannes signe la charte européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale.

Cette signature acte de manière forte l'engagement de la collectivité en matière d'égalité.

Elle conforte les actions entreprises à l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale ainsi que celles déclinées depuis plusieurs années en interne, dans sa fonction d'employeur.

La ville de VANNES et ses différents services (Sport, Culture, Centre Communal d'action sociale (CCAS), Enfance - Education, Communication, Vie des quartiers (Animation sociale et prévention, Développement social urbain, Association et participation) ...) mènent des actions en faveur de l'égalité des femmes et des hommes en s'appuyant sur les acteurs et actrices du territoire concerné : associations, clubs sportifs, équipements culturels, entreprises, universités...

Le premier plan d'actions 2019-2020, validé en mars 2019 et réalisé en collaboration avec les services, élus et actrices / acteurs du territoire, s'articulait autour de 5 axes stratégiques, avec une soixantaine d'actions dont 30 nouvelles.

1. Lutter contre les stéréotypes
2. Promouvoir la mixité
3. Lutter contre les violences sexuelles et sexistes
4. Encourager les initiatives, en faveur du droit des femmes et pour l'égalité entre les femmes et les hommes
5. S'engager pour un équilibre des temps de vie professionnelle et personnelle

Il comprenait la partie employeur et la partie politiques publiques locales

Le conseil municipal du 12 octobre 2020 a proposé de créer un comité consultatif pour l'égalité entre les femmes et les hommes.

Toutes ces étapes sont la marque d'une démarche de fond s'appuyant sur des outils permettant de mesurer les progrès accomplis. C'est aussi la trace chronologique d'une volonté de toujours avancer, démontrant l'importance d'une dynamique collective, d'un cheminement interne pour une culture commune de l'égalité partagée avec les acteurs et actrices de notre territoire.

Ce plan d'action s'inscrit à la fois dans le cadre de la signature de la **Charte européenne mais également dans un cadre réglementaire en évolution.**

Les références juridiques relatives à l'égalité femmes- hommes sont les suivantes :

La loi du 7 août 2014 pour l'égalité entre les femmes et les hommes, demande aux conseils municipaux des communes de plus de 20 000 habitants, d'examiner, préalablement aux débats sur le projet de budget, un rapport sur « la situation en matière d'égalité entre le femmes et les hommes ».

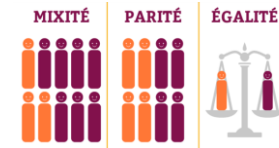
La loi du 6 août 2019, dite loi de transformation de la fonction publique, comporte une série de dispositions relatives à l'égalité professionnelle au sein de son Titre V. Son premier chapitre est relatif à l'égalité professionnelle et à la prévention des discriminations.

Le décret n°2020-528 du 4 mai 2020, définissant les modalités d'élaboration et de mise en œuvre des plans d'actions relatifs à l'égalité professionnelle dans la fonction publique.

C'est pourquoi, ce second plan d'actions se consacrent uniquement aux actions en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes, à travers nos politiques publiques locales; un autre plan d'actions pour l'égalité professionnelle est réalisé par la direction des ressources humaines et concerne la partie employeur (article 11 de la charte européenne)

Dans ce plan d'actions figurent :

★ Actions nouvelles (ou en projet) / ● Actions existantes (ou renouvelées)



Discrimination

Traitement défavorable d'une personne, à situation comparable avec celle d'une autre personne, en raison d'un critère prohibé par la loi (sexe, âge, origine...) et dans un domaine visé par la loi (emploi, logement...).

Discriminations de sexe

« Toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le sexe qui a pour effet ou pour but de compromettre ou de détruire la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice [...] des droits de l'Homme et des libertés fondamentales dans les domaines politique, économique, social et culturel ou dans tout autre domaine » (Convention pour l'élimination de toutes formes de discriminations faites aux femmes).

Egalité formelle (égalité de droit)

Égalité définie par les lois et les constitutions comme un droit s'appliquant à tout individu (cf. l'article 1 de la *Déclaration des droits de l'Homme* de 1948 : « Les femmes et les hommes naissent libres et égaux en dignité et en droits »).

Égalité réelle (égalité de fait)

Égalité effectivement atteinte dans les faits. Constatant que l'égalité formelle ne suffit pas à garantir l'égalité, l'égalité réelle vise à créer les conditions nécessaires, au-delà des textes, pour que les femmes et les hommes jouissent réellement et concrètement de l'égalité et des droits qui s'y rattachent.

Genre

Ensemble des représentations culturelles et sociales associées aux deux sexes et à leurs rôles, places, devoirs respectifs dans la société. Le genre peut aussi désigner la dimension subjective du sexe (la façon donc chaque individu se sent homme ou femme).

Mixité

Présence quantitative des deux sexes dans un même espace (professionnel, institutionnel, citoyen...). Le terme renvoie généralement à une proportion équilibrée (30 % au minimum de l'un ou l'autre sexe).

Parité

Au sein, d'une organisation, d'une association, d'un système politique : égalité du nombre de femmes et d'hommes (50 % / 50 %)

Sexe biologique

Ensemble des caractéristiques biologiques qui constituent et distinguent le mâle ou la femelle. Les principales différences biologiques entre mâle et femelle concernent les organes sexuels et la reproduction.

Sexisme

Idéologie qui prône la division des rôles sexués et la supériorité d'un sexe sur l'autre. Comportement discriminatoire qui vise les femmes en tant que femmes et tend à les exclure des sphères de pouvoir et de décision. Le sexisme associe aux femmes des caractéristiques et des rôles stéréotypés dévalorisants.

Sexisme ordinaire :

Propos, attitudes, comportements en apparence banals (blagues sexistes) qui excluent, marginalisent ou infériorisent les femmes.

Stéréotype :

Caractéristique positive ou négative attribuée à un groupe social dans son ensemble, et par inclusion, à chacun de ses membres séparément. Synonyme : cliché, idée reçue, *a priori*, lieu commun.

DOCUMENTS

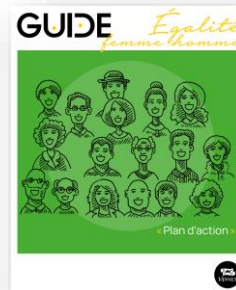


Un rapport annuel sur l'égalité des femmes et des hommes est présenté chaque année au Conseil Municipal.

2 plans d'actions :



Ce plan d'actions pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale.



Le plan d'actions égalité professionnelle (partie employeur) réalisé par la direction des ressources humaines



Instances

Un comité de pilotage, composé de plusieurs élus, garant des orientations principales, du suivi des actions engagées et de leur priorisation.

La coordination des actions est assurée par le secrétariat général, en lien avec tous les services de la ville et du CCAS pour une approche intégrée de l'égalité des femmes et des hommes, avec la mise en place de groupes de travail.

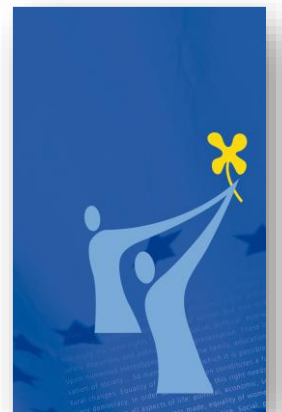
Un comité consultatif, présidé par Mme Le Pape, composé d'élus / élues et d'associations.



LA CHARTE EUROPÉENNE POUR L'ÉGALITÉ DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LA VIE LOCALE



VILLE DE VANNES



QU'EST-CE QUE LA CHARTE EUROPEENNE ?

La Charte européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale a été élaborée en 2006 par le Conseil des communes et des régions d'Europe (CCRE), en collaboration avec des associations membres et financée par la Commission Européenne.

Elle s'adresse aux collectivités qui souhaitent formaliser leur engagement pour une démarche globale et concrète en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Aujourd'hui, près de 1500 villes et régions de 32 pays européens ont signé cette charte et agissent sur le terrain pour faire avancer l'égalité entre les femmes et les hommes.

Elle a été traduite en 28 langues.

La ville de Vannes a signé cette charte en mars 2018 devenant la première collectivité morbihannaise à s'engager pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale.

Elle s'engage à mettre en œuvre, sur son territoire, les engagements définis dans la charte.

Ce plan d'actions définit les priorités, les actions et ressources nécessaires.

La charte identifie les grands champs d'actions dans lesquels les collectivités territoriales (en fonction de leurs compétences) peuvent développer et structurer des actions pour parvenir à une réelle égalité entre les femmes et les hommes.

Elle reconnaît ainsi les six principes fondamentaux suivants :

1. L'égalité entre les femmes et les hommes est un droit fondamental
2. L'égalité entre les femmes et les hommes ne peut être atteinte qu'en éliminant tous les autres types de discriminations (ethnique, religieuse, socioéconomique...)
3. Une représentation équilibrée des femmes et des hommes dans le processus décisionnel est nécessaire dans toute société démocratique (Parité)
4. Tous les stéréotypes, attitudes et préjugés fondés sur le sexe sont à bannir pour arriver à l'égalité
5. La dimension de l'égalité entre les femmes et les hommes doit être intégrée dans tous les engagements de la collectivité (Intégration transversale)
6. Des plans d'actions dotés de ressources adéquates doivent être mis en place

Les axes stratégiques, les objectifs et les actions ont été choisis à partir des constats observés dans les différentes directions et des données chiffrées recueillies.

Cette démarche se veut être transversale et de proximité.

1. La responsabilité démocratique

Reconnaître l'importance de la mise en place d'une société égalitaire au sein de laquelle les femmes et les hommes peuvent s'épanouir et promouvoir cette égalité.

2. Le rôle politique

S'engager publiquement à prendre toute mesure appropriée pour défendre et soutenir la représentation et la participation équilibrée dans la prise de décision politique, la gouvernance et la vie publique.

Participer à la lutte et la prévention des préjugés, pratiques, utilisation d'expressions verbales et d'images fondées sur l'idée de la supériorité ou de l'infériorité de l'un ou de l'autre sexe.

Reconnaître l'égalité, l'impartialité et la justice dans le traitement des dossiers des femmes et des hommes.

3. Le cadre général pour l'égalité

Promouvoir l'égalité dans tous les domaines de la compétence du signataire, lutter contre toutes formes de discriminations, au-delà de l'égalité Femmes/Hommes.

Soumettre les politiques, procédures et pratiques du signataire à une analyse sexuée.

4. Le rôle employeur

Intégrer le droit à l'égalité dans la politique du personnel du signataire

5. La fourniture des biens et des besoins

Appliquer le principe d'égalité Femmes/Hommes aux prestations, biens et services fournis en externe.

6. Le rôle de prestataire

Promouvoir et veiller à l'intégration de l'égalité Femmes/Hommes dans tous les domaines de l'offre de services ou de prestations.

Reconnaître le droit à la sécurité et à la liberté de mouvement pour tous et toutes.

7. Planning et développement durable

Prendre en compte le principe d'égalité Femmes/Hommes comme dimension fondamentale de l'ensemble de la planification et du développement des stratégies liées au développement durable du territoire, aux politiques d'aménagement urbain, des transports, de développement économique...

8. Le rôle de régulation

Prendre en compte les besoins, intérêts et conditions spécifiques des femmes et des hommes dans la régulation des activités sur le territoire du signataire.

9. Jumelage et coopération

Intégrer l'égalité Femmes/Hommes dans les activités de jumelage et de coopération décentralisée

Les **30 articles** intéressants tous les domaines d'actions des collectivités territoriales en tant qu'employeur, donneur d'ordre et prestataire de services à la population sont les suivants :

Articles de 1 à 10

- 1-Responsabilité démocratique
- 2-Réprésentation politique
- 3-Participation à la vie politique et civique
- 4- L'engagement publique pour l'égalité
- 5-Collaboration avec des partenaires pour promouvoir l'égalité
- 6-Contre les stéréotypes
- 7-Bonne administration et consultation
- 8-Engagement général
- 9-Analyse sexuée
- 10-Discriminations multiples

Articles de 11 à 20

- 11- Rôle de l'employeur
- 12-Fourniture de biens et de services
- 13-l'Education et la formation continue
- 14-La santé
- 15-Soins et services médicaux
- 16-La garde d'enfants
- 17-Soins aux autres personnes à charge
- 18-L'inclusion sociale
- 19-Le logement
- 20-Culture, sports et loisirs

Articles de 21 à 30

- 21-Sécurité et sûreté
- 22-La violence sexuée
- 23-le trafic des êtres humains
- 24-Développement durable
- 25-Politique d'aménagement
- 26-Mobilité et transport
- 27-Développement économique
- 28-L'environnement
- 29-Les collectivités en tant que régulatrices
- 30-Jumelage et coopération internationale



PLAN D' ACTIONS 2021-2026



VILLE DE VANNES



PLANS D'ACTION

EGALITE FEMMES-HOMMES

AXE 01

PROMOUVOIR L'EGALITE FEMMES-HOMMES

Intégrer l'Egalité dans l'ensemble des politiques publiques

Promouvoir la mixité

Faire la promotion et le relais de toutes les initiatives vannetaises en faveur de l'égalité

Axe 01
12 actions :

5 / 7

AXE 02

LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES ET TOUTES DISCRIMINATIONS

Communiquer sans stéréotypes

Déconstruire les stéréotypes dès le plus jeune âge

Lutter contre toutes discriminations

Axe 02
10 actions :

9 / 1

AXE 03

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES

Lutter contre les violences

Accompagner les femmes victimes de violences

Lutter contre le harcèlement de rue

Axe 03
12 actions :

7 / 5

AXE 04

SENSIBILISER LES FEMMES ET LES HOMMES SUR LA SANTE ET SUR LA PREVENTION

Lutter contre la précarité menstruelle

Réduire les inégalités de santé et faciliter l'accès à l'information, à la prévention et aux soins

Axe 04
6 actions :

3 / 3

AXE 05

AGIR POUR L'EGALITE A TRAVERS LE SPORT, LA CULTURE, L'EMPLOI ET L'ESPACE PUBLIC ET FACILITER LE QUOTIDIEN

Sport

Culture

Emploi

Espace public

Vie quotidienne

Axe 05
37 actions :

19 / 18

✚ Actions nouvelles / ⦿ Actions existantes

Axe 01
12 actions :

5 ✚ / 7 ⦿

1
01 PROMOUVOIR
L'EGALITE FEMMES
HOMMES

1.1 Intégrer l'égalité dans
l'ensemble des politiques
publiques



1.2 Promouvoir la mixité

1.3 Faire la promotion et le relais de toutes
les initiatives vannetaises en faveur de
l'égalité

Observer l'impact de nos politiques publiques sur l'égalité en produisant des **bilans statistiques sexués** lors de l'évaluation des actions (Ex : Nombre H/F ayant bénéficié d'une action) ⦿

Faire appel à un cabinet ou stagiaire master, pour réaliser un **diagnostic territorial sur l'égalité femmes -hommes**, évaluer nos politiques publiques locales et faire des propositions d'actions concrètes pour réduire les inégalités ✚

Former les agents à l'égalité femmes- hommes (Plan égalité Professionnelle) ⦿

Rechercher la parité dans les instances de participation ⦿

Veiller à respecter un **équilibre dans la programmation** artistique (conservatoire, scène du golfe) ✚

Proposer une activité de plein air mixte –**Passeport nature-RPS-Animation sport**⦿

Promouvoir la mixité (âge et sexe) par le sport avec l'atelier multisport 12-18 ans ✚-CSLR

Recenser les **vestiaires/sanitaires (+PMR)** des services des sports ✚

Veiller à l'**égale publication** d'illustrateurs et d'illustratrices du Minig ✚

Relayer et promouvoir toutes les initiatives via notre force de communication (site internet , réseaux sociaux, Vannes Mag) ⦿

Enrichir l'**onglet dédié à cette thématique** sur le site internet⦿

Mettre en valeur les événements au cours du mois de mars et novembre ⦿

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS/ ELEMENTS DE SUIVI
1.1 Intégrer l'égalité dans l'ensemble des politiques publiques	Observer l'impact de nos politiques publiques sur l'égalité en produisant des bilans statistiques sexués lors de l'évaluation des actions.	Tous	Pluriannuel	Nombre de bénéficiaires H/F
	Faire appel à un cabinet ou stagiaire master, pour un diagnostic local sur les politiques publiques locales et des propositions d'actions concrètes pour réduire les inégalités	Référent	2022/2026	Bilan
	Former les agents à l'égalité femmes- hommes	Direction Ressources Humaines -Formation	Pluriannuel CNFPT	Nombre de participants H/F
1.2 Promouvoir la mixité	Rechercher la parité dans les instances de participation-Conseils des aînés, des quartiers, des jeunes	Vie associative et participation		Mesure de la parité à chaque renouvellement
	Veiller à respecter un équilibre dans la programmation artistique du conservatoire	Conservatoire, scène du golfe	Pluriannuel	Analyse aléatoire des programmations
	Proposer une activité de plein air mixte –passeport nature	Relais prévention santé-Sport loisirs	Pluriannuel	Nombre de participants H/F
	Promouvoir la mixité (âge et sexe) par le sport avec l'atelier multisport 12-18 ans	Centre socio-culturel le Rohan	Pluriannuel	Nombre de participants H/F+ bilan
	Recenser les vestiaires / sanitaires (y compris PMR) des bâtiments communaux (sport) , afin de lever les freins à la pratique sportive des femmes et ainsi promouvoir la mixité,	Pôle technique / Service des sports	2022/2023	Date réalisation Bilan
	Veiller à l' égale publication d'illustrateurs et d'illustratrices du Minig	Direction communication	Pluriannuel	Analyse aléatoire des publications
1.3 Faire la promotion et le relais de toutes les initiatives vannetaises en faveur de l'égalité	Relayer toutes les initiatives via notre force de communication (site internet , réseaux sociaux, Vannes Mag) et contribuer à la promotion et la diffusion de l'événement	Direction communication	Pluriannuel	
	Réaliser des portraits de femmes dans le Vannes Mag tout le long de l'année	Direction communication	Pluriannuel	Nombre de portraits H/F
	Enrichir l'onglet dédié à cette thématique sur le site internet	Direction communication	Pluriannuel	-Taux de fréquentation annuel de la rubrique -Contenu mis à jour
	Mettre en valeur les événements au cours du mois de mars et novembre	Direction communication + événementiel	Pluriannuel	Programme Elles 15 féminin pluriel

🚩 Actions nouvelles / 🕒 Actions existantes

Axe 02
10 actions :

9 🚩 / 1 🕒

02 LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES ET TOUTES DISCRIMINATIONS

2.1 Communiquer sans stéréotypes



Veiller à **équilibrer le nombre de femmes et hommes** (image, article) et la **diversité** sur tous les **supports de communication**, à destination du public 🕒

Travailler sur la **communication non violente et sur les stéréotypes** (atelier parental –CSLR-Association grandir et toi) 🚩

Former les acteurs de l'enfance, petite enfance, et du social à réfléchir aux postures professionnelles (éléments de langage avec les parents) et aux stéréotypes appliqués à leurs métiers (Service formation-Direction ressources humaines) 🚩

Proposer des **outils de réflexion sur la lutte contre les stéréotypes** (« le monde d'égalité ») auprès des enfants et des adolescents (CSLR– partenaire CIDFF) 🚩

Organiser un **concours de dessin** avec les enfants des centres de loisirs de la ville et les centres sociaux sur le thème de l'égalité, afin d'instaurer un échange autour de la thématique 🚩

Veiller à présenter des **jeux pour toutes et tous** -Rdv ludothèque sur les réseaux sociaux 🚩

2.2 Déconstruire les stéréotypes dès le plus jeune âge

Créer un **clip sans parole** avec musique sur l'égalité et sur les pratiques du quotidien en accueil de loisirs 🚩

Prévention sur les conséquences des stéréotypes + création d'une fresque collective pour -(accueil périscolaire) 🚩

Sensibiliser les enfants et les jeunes au travers d'un outil type Photo langage + exposition- (CSK) 🚩

2.3 Lutter contre toutes discriminations

Mettre en place un **plan de lutte contre les discriminations** 🚩

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
2.1 Communiquer sans stéréotype	Veiller à équilibrer le nombre de femmes et hommes (texte, image, article) et respecter la diversité sur tous les supports de communication	Direction communication + Tous	Pluriannuel	Analyse aléatoire des publications
	Travailler sur la communication non violente et sur les stéréotypes Communication bienveillante avec son enfant (atelier parental –CSLR-Association grandir avec toi)	Centre socio-culturel le Rohan-Association grandir avec toi	2021	Nombre de participants H/F Bilan de l'action
2.2 Déconstruire les stéréotypes dès le plus jeune âge	Former les acteurs de l'enfance, petite enfance, et du social à réfléchir aux postures professionnelles (éléments de langage avec les parents) et aux stéréotypes appliqués à leurs métiers	Direction Ressources Humaines -Formation	2022	Nombre de participants H/F
	Organiser un concours de dessin avec enfants des ALSH de la ville et des centres sociaux sur le thème de l'égalité, afin d'instaurer une échange autour de la thématique	ALSH + Centres sociaux	2021	Nombre participants garçons / filles Bilan
	Veiller à présenter des jeux pour toutes et tous -Rdv ludothèque sur les réseaux sociaux	Ludothèque	Pluriannuel	
	Proposer des outils de réflexion sur la lutte contre les stéréotypes (« le monde d'égala ») et sur l'égalité filles / garçons , auprès des enfants et des adolescents	Centre socio culturel le Rohan-(ACM, ACC à la scolarité – partenaire CIDFF)	2022-2026	Nombre participants garçons / filles Bilan
	Aborder le sujet de l'égalité sous différentes formes avec les enfants des centres de loisirs au sein des centres socio culturels 4-11 ans (Echanges, débats, théâtre forum ou jeux de société ou sportifs)	Centre socio culturel Ménimur	2022-2026	Nombre de participants H/F
	Sensibiliser les enfants et les jeunes au travers d'un outil type Photo langage (Jeu de cartes)	Centre socio culturel Kercado	2022-2026	Nombre de participants H/F
	Création d'un clip sans parole avec musique et sur la pratique des enfants dans leurs quotidiens en centre de Loisirs en lien avec l'égalité filles/garçons	ALSH	2022-2026	Nombre participants garçons / filles Bilan
	Prévention sur les conséquences des stéréotypes + création d'une fresque collective	Accueil périscolaire	A définir	Nombre participants garçons / filles Bilan

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS/ ELEMENTS DE SUIVI
2.3 Lutter contre les discriminations	Mettre en place un plan de lutte contre les discriminations (il fera l'objet d'actions spécifiques déterminées en concertation début 2022)	A définir	2022	Bilan

🚩 Actions nouvelles / 🕒 Actions existantes

Axe 03
12 actions :
7 🚩 / 5 🕒

03 LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES

3.1 Lutter contre les violences



3.2 Accompagner les femmes victimes de violences et renforcer leur pouvoir d'agir

3.3 Lutter contre le harcèlement de rue

Relayer la campagne de communication nationale sur les réseaux sociaux, site internet de la ville et affichage sur panneau et mobilier urbain au mois de novembre 🚩

Soutenir les associations et actions en faveur de la lutte contre les violences sexuelles et sexistes (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des familles (CIDFF, Soroptimist) 🕒

Sensibiliser l'équipe de direction du conservatoire et créer une formation de sensibilisation aux enseignants du CRD -protocole (subvention DRAC , formation Egae) 🚩

Organiser un **débat sur les violences** avec les jeunes - CSLR 🚩

Illuminer les remparts en orange le 25 novembre 🕒

Sensibiliser les enfants à cette thématique et **créer un jeu de cartes-accueil** périscolaire 🚩

Aider à rompre l'isolement social et culturel des femmes victimes de violences dans les quartiers et reprendre confiance en soi (CSM) 🕒

Accueillir et aider les femmes victimes de violences -Moments pour elles 🕒

Donner des **cours de self défense**, couplés avec des échanges avec une psychologue clinicienne (CSLR-CDSBF+ les copains d'abord) 🚩

Organiser un **café forum** autour des émotions et des violences (CSLR-CIDFF –MOMENTS POUR ELLE-RPS) 🚩

Co-financer une poste d'intervenante sociale au commissariat 🕒

Engager les échanges avec les jeunes avec le **guide HDR** (CSM CSK CSLR) 🚩

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS/ ELEMENTS DE SUIVI
3.1 Lutter contre les violences	Relayer la campagne de communication nationale sur les réseaux sociaux, site internet de la ville et affichage sur panneau et mobilier urbain au mois de novembre, pour sensibiliser,	Direction communication / Préfecture	2021	Date réalisation Nombre d'affiches Bilan
	Soutenir les associations et actions en faveur de la lutte contre les violences sexuelles et sexistes (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des familles (CIDFF, soroptimist...))	Ville de Vannes	Pluriannuel	
	Sensibiliser l'équipe de direction du conservatoire et créer une formation de sensibilisation aux enseignants du CRD -protocole (subvention DRAC , formation Egae)	Conservatoire à rayonnement départemental /DRAC/ Formation Egae	2022	Date réalisation Nombre de participants H/F
	Projection et débat film sur les violences avec les jeunes	Centre socio-culturel le Rohan	Pluriannuel	Nombre de participants H/F Bilan
	Illuminer les remparts et l'hôtel de ville en orange le 25 novembre	Pôle Technique / Direction communication	Pluriannuel	Date réalisation
	Sensibiliser et faire de la prévention auprès des enfants sur la thématique. Utilisation de différents supports : impro /théâtre, photo/langage, Créer un jeu de cartes indiquant des situations, les enfants devront proposer des réponses ou trouver la bonne attitude à avoir face à une situation.	Direction Enfance Education-Périscolaire	2022 ou 2023	Nombre de participants H/F

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
3.2 Accompagner les femmes victimes de violences et renforcer leur pouvoir d'agir	Aider à rompre l'isolement social et culturel des femmes victimes de violences dans les quartiers et reprendre confiance en soi.	Centre socio-culturel de Ménimur	Pluriannuel	Nombre participants H/F Bilan
	Accueillir et aider les femmes victimes de violences -Moments pour elles	CIDFF-Moments pour elles	Pluriannuel	Nombre participants H/F Bilan
	Organiser un café forum autour des émotions et des violences	Centre socio culturel le Rohan +CIDFF +MOMENTS POUR ELLE + RPS	Pluriannuel	Nombre participants H/F Bilan
	Reprendre confiance en soi avec des ateliers Stage de self défense pour les femmes (Comité départemental de savate boxe française, association violences conjugales) + échanges sur les ressentis avec une psychologue clinicienne	Centre socio culturel le Rohan +CDSBF56- Violence conjugales copain d'abord	Pluriannuel	Nombre participants H/F Bilan
	Co-financer un poste d'intervenant social au commissariat	Pole proximité	Pluriannuel	
3.3 Lutter contre le harcèlement de rue	Engager les échanges avec les jeunes avec le guide HDR	Les 3 centres socio-culturels		Nombre participants H/F Bilan

✦ Actions nouvelles / ◎ Actions existantes

Axe 04
6 actions :

3 ✦ / 3 ◎

4
04

Sensibiliser les femmes et les hommes sur leur santé et l'importance de la prévention

4.1 Lutter contre la précarité menstruelle



Mise à disposition de distributeurs de protections périodiques dans des lieux publics (CCAS -BIJ, RPS, 3 centres sociaux) ✦

4.2 Réduire les inégalités de santé et faciliter l'accès à l'information , à la prévention et aux soins

Faire connaître les symptômes de l'**infarctus féminin** lors des ateliers PSC1 ◎

Sensibiliser les jeunes sur les maladies sexuellement transmissibles et les différentes modes de contraceptions –BIJ-RPS ✦

Promouvoir l'activité physique-Se remettre en jambe◎

Proposer une **consultation par un psychologue** homme ou femme-RPS ✦

Permettre à des jeunes de s'exprimer librement, de parler de leur état de santé, de formuler une demande d'aide, identifier les ressources locales-village ados◎

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
4.1 Lutter contre la précarité menstruelle	Mettre en place des distributeurs de protections périodiques dans les centres sociaux, au BIJ/CCAS, et relais prévention santé	Pôle action sociale / Pôle technique / référent	2022-2023 5 sites	Bilan à 1 an Consommations / site
4.2 Réduire les inégalités de santé et faciliter l'accès à l'information , à la prévention et aux soins	Faire connaître les symptômes de l'infarctus féminin lors des ateliers PSC1	Relais prévention santé	Pluriannuel	Nombre participants H/F
	Sensibiliser les jeunes sur les maladies sexuellement transmissibles et les différentes modes de contraceptions	BIJ-RPS	A définir	
	Promouvoir l'activité physique à des personnes éloignées du sport et les accompagner vers une activité régulière –se remettre en jambe	Relais prévention santé -Intervenante sport santé	Pluriannuel	Nombre participants H/F
	Proposer une consultation individuelle avec un psychologue homme ou femme, aux personnes en situation de vulnérabilité au sein du relais	Relais prévention santé -Psychologue homme et femme	Pluriannuel	Nombre participants H/F
	Permettre à des jeunes de s'exprimer librement, de parler de leur état de santé, de formuler une demande d'aide, identifier les ressources locales-village ados	Relais prévention santé -village ados	Pluriannuel	Date réalisation Nombre participants H/F

05.1

* Actions nouvelles / @ Actions existantes

Axe 05.1
12 actions :

2 * / 10 @

5
05.1Agir pour l'égalité à
travers le sport

5.1.1 Promouvoir l'égalité par le sport

Soutenir les manifestations de sport féminin et contribuer au renfort de la médiatisation de la place des femmes dans le sport de haut niveau @

Recrutement d'un poste adulte relais sport santé *

5.1.2 Encourager les clubs et associations

Soutenir financièrement les clubs sportifs pour le développement du **sport féminin** @

Valoriser les clubs qui entreprennent des actions visant à féminiser le sport ou dans un objectif de mixité social et de loisirs (Label « **sport au féminin** ») @

Favoriser la mixité par le versement de bourses (jeunes arbitres, athlètes de haut niveau @

Prise en charge d'une partie du **coût** des sessions et le remboursement total de la **licence** @ (homme et femmes)

Faire **reprendre confiance en soi** par le Sport Santé dédié aux femmes du territoire (CSLR ETAPS VILLE) @

Participer à la création d'une **équipe féminine de foot AS ménimur** en levant les freins auprès des parents (CSM) @

Organiser des **Ateliers pédagogiques autour de la pratique du rugby** pour démocratiser ce sport auprès des jeunes filles du quartier de Ménimur –RCV CSM @

Encourager la boxe féminine-CSM@

Permettre aux jeunes de **découvrir une nouvelle activité** (Pass Revel'sport) @

Favoriser l'accès à la pratique sportive pour les femmes en levant les freins de la **garde d'enfants**, du financement, du manque de confiance en soi-sport pour elles-csk *

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
5.11 Promouvoir l'égalité par le sport	Soutenir les manifestations de sport féminin et contribuer au renfort de la médiatisation de la place des femmes dans le sport de haut niveau	Direction des sports loisirs	2021-2026	Nombre de matchs féminins
	Recruter un poste adulte relais sport / santé	Direction des sports loisirs	2021 ou 2022	Date recrutement Bilan
5.12 Encourager les clubs et associations	Soutenir financièrement les clubs sportifs pour le développement du sport féminin	Direction des sports loisirs	Pluriannuel	Nombre de clubs soutenus
	Verser une bourse à des jeunes arbitres et des athlètes de haut niveau	Direction des sports loisirs	Pluriannuel	Montant Répartition H/F
	Valoriser les clubs qui entreprennent des actions visant à féminiser le sport ou dans un objectif de mixité social et de loisirs (Label « sport au féminin »)	Direction des sports loisirs	Pluriannuel	Nombre de clubs soutenus

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
5.13 Inciter les filles /femmes à pratiquer un sport	Prise en charge d'une partie du coût des sessions et le remboursement total de la licence	Direction des sports loisirs	Pluriannuel	Nombre H/ F
	Faire reprendre confiance par le Sport Santé dédié aux femmes du territoire	Direction des sports / Centre socio culturel le Rohan	Pluriannuel	Nombre de participants H/F Bilan
	Favoriser l'accès à la pratique sportive pour les femmes en levant les freins de la garde d'enfants, du financement, du manque de confiance en soi-sport pour elles	Centre socio-culturel de kercado		Nombre de personnes inscrites H/F Bilan
	Organiser des Ateliers pédagogiques autour de la pratique du rugby pour démocratiser ce sport auprès des jeunes filles du quartier de Ménimur	Centre socio-culturel de Ménimur -RCV	2021	Nombre de personnes inscrites H/F Nombre de participants H/F Assiduité au cours
	Encourager la boxe féminine : La pratique de ce sport développe des qualités utiles à l'épanouissement des jeunes filles et leur intégration dans la vie sociale pour poursuivre des études ou trouver du travail : ténacité, confiance en soi, goût de l'effort. Lutter contre les stéréotypes de sexe	Centre socio-culturel de Ménimur -CDSBF	Pluriannuel	Nombre de personnes inscrites H/F Nombre de participants H/F Assiduité au cours
	Création d'une équipe féminine de foot AS Ménimur –CSM en levant les freins auprès des parents Permettre à des jeunes filles de découvrir et de pratiquer le sport de leurs choix Changer le regard porté sur ce sport-	Centre socio-culturel de Ménimur -AS Ménimur		Nombre de personnes inscrites H/F Nombre de participants H/F
	Permettre aux jeunes de découvrir une nouvelle activité (Pass Revel'sport	Direction des sports loisirs		Nombre H/F

★ Actions nouvelles / ◎ Actions existantes

Axe 05.2
6 actions :

4 ★ / 2 ◎

5.21 Promouvoir les femmes dans le domaine culturel



5.22 Lutter contre les stéréotypes à travers les livres et média proposés

Sensibiliser le public sur la **place d'une peintre femme dans l'histoire de l'art-la cohue** ★

Développer la visibilité des femmes dans le patrimoine et dans l'histoire-**Visite au féminin** ◎

Rendre visible les femmes artistes, autrices, actrices , musiciennes, compositrices... à travers des expositions, concerts , conférences ..(CRD, scène du golfe, émancipées) ◎

Faire **découvrir la diversité des talents illustratrices / illustreurs** aux jeunes enfants (rencontre avec le RAM) et avec les écoles vannetaises ★

Veiller à ce que les **documents** relatifs à la thématique égalité femmes –hommes soient clairement **identifiés dans le catalogue informatique** pour permettre aux usagers de les **repérer facilement** et mettre en ligne des **sélections d'ouvrages jeunesse genre / féminisme sur le portail des médiathèques** et sur le site internet de la ville de Vannes lors de l'événement Virtuelles féminin pluriel. ★

Publier régulièrement sur les **réseaux sociaux** les **coups de cœur des médiathèques** afin de mettre en valeur les **écrivaines, artistes féminines** , ou ouvrages liés à l'égalité femmes/ hommes. ★

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
5.21 Promouvoir les femmes dans le domaine culturel	Sensibiliser le public sur la place d'une peintre femme dans l'histoire de l'art.; - Faire découvrir au public l'œuvre de Geneviève Asse à travers une représentation scénique.	Musée des beaux arts , la Cohue	2021	Bilan
	Développer la visibilité des femmes dans le patrimoine et dans l'histoire-Visite au féminin	Musée des beaux arts, la Cohue	2021-2026	Nombre de visite au féminin
	Rendre visible les femmes artistes, autrices, actrices , musiciennes, compositrices... à travers des expositions, concerts , conférences ..	Tous, Conservatoire à Rayonnement Départemental, Scène du golfe	Pluriannuel	Programmation
	Faire découvrir la diversités des talents illustratrices / illustateurs aux jeunes enfants (rencontre avec le Relais Assistant Maternel) et avec les écoles vannetaises	Médiathèques	Pluriannuel	Bilan
5.22 Lutter contre les stéréotypes à travers les livres et média proposés	Veiller à ce que les documents relatifs à la thématique égalité femmes –hommes soient clairement identifiés dans le catalogue informatique pour permettre aux usagers de les repérer facilement et mettre en ligne des sélections d'ouvrages jeunesse genre / féminisme sur le portail des médiathèques et sur le site internet de la ville de Vannes lors de l'événement Virtuelles féminin pluriel	Médiathèques	Pluriannuel	Thématique identifiée et mise à jour
	Publier régulièrement sur les réseaux sociaux les coups de cœur des médiathèques afin de mettre en valeur les écrivaines, artistes féminines , ou ouvrages liés à l'égalité femmes/hommes.	Direction communication	Pluriannuel	Analyse aléatoire des publications

🚩 Actions nouvelles / 🕒 Actions existantes

Axe 05.3
11 actions :

8 🚩 / 3 🕒

5 Agir pour l'égalité à
travers l'emploi
05.3

5.31 Favoriser l'accès à l'emploi et promouvoir la mixité



5.32 Sensibiliser les filles / femmes aux métiers scientifiques d'avenir (numérique, intelligence artificielle, cybersécurité, énergie verte ..) et leur faire prendre conscience de leur valeur ajoutée

5.33 Aider les femmes à acquérir de l'assurance et à entreprendre

Veiller à la **mixité** tant qu'au niveau du public , qu'au niveau des bénévoles à la mise en œuvre de **l'outil en main-dsu**, 🚩

Abattre la barrière des préjugés, susciter le dialogue public / entreprises-Action Casser les codes- politique de la ville 🚩

Lutter contre les freins à l'emploi – Ailes pour l'emploi-politique de la ville 🕒

Aide à la **création d'une Entreprise à But d'Emploi (EBE)**– Territoire zéro chômeur à longue durée de la ville 🚩

Bus « **Arrêt demandé pour l'emploi** »-politique de la ville-transdev-rdv nomade 🚩

Développer les compétences liées au numérique des jeunes filles et déconstruire les stéréotypes –**Wi filles** (BIJ-Face56; CSM-Face 56) 🚩

Sensibiliser aux **métiers scientifiques** -La science en bas de chez toi-politique de la ville 🚩

Promouvoir les métiers scientifiques - **Fêtes de la science**-Ubs/ médiathèque 🕒

Favoriser et accompagner les créations d'entreprises-cité lab – politique de la ville 🕒

Diffuser une culture entrepreneuriale dans les QPV-Bus entrepreneuriat pour tous 🚩

Prendre conscience de ses **talents** et de son **pouvoir d'agir** 🚩

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
5.31 Favoriser l'accès à l'emploi et promouvoir la mixité	Veiller à la mixité tant qu'au niveau du public , qu'au niveau des bénévoles à la mise en œuvre de l'outil en main ,	DSU	A définir	
	Abattre la barrière des préjugés, susciter le dialogue public / entreprises-Action Casser les codes	Politique de la ville, CPME, mission locale,		Nombre de participants H/F
	Lutter contre les freins à l'emploi ; sécuriser le parcours des femmes des QPV vers et dans l'insertion professionnelle en développant leur réseau social et professionnel-Ailes pour l'emploi	Politique de la ville + CIDFF	Pluriannuel	Nombre de participants H/F Bilan
	Aide à la création d'une Entreprise à But d'Emploi (EBE)– Territoire zéro chômeur à longue durée de la ville	Politique de la ville + Association No'vita	2021-2022	Nombre de participants H/F
	Bus « Arrêt demandé pour l'emploi »	Politique de la ville + Transdev Finance AMI	2021	Nombre de participants H/F
5.32 Sensibiliser les filles / femmes aux métiers scientifiques d'avenir (numérique, intelligence artificielle, cybersécurité, énergie verte ..) et leur faire prendre conscience de leur valeur ajoutée	Développer les compétences liées au numérique des jeunes filles et déconstruire les stéréotypes – Wi filles (BIJ-Face56; CSM-Face 56)	Politique de la ville + FACE 56	2021/2022	Nombre de participants H/F
	Sensibiliser aux métiers scientifiques La science en bas de chez toi	Fête de la science –Médiathèque Politique de la ville +Association les petits débrouillards Bretagne	2021/2022	Nombre de participants H/F
5.33 Aider les femmes à acquérir de l'assurance et à entreprendre	Encourager les femmes à oser entreprendre par la création d'entreprise Prendre conscience de ses talents et de son pouvoir d'agir Prendre confiance en soi	Soroptimist	8 mars 2022 Mise à disposition lieu	Nombre de participants H/F + bilan
	Diffuser une culture entrepreneuriale dans les QPV- Bus entrepreneuriat pour tous	Politique de la ville +Carrefour des entrepreneurs	2021	Nombre de participants H/F + bilan
	Favoriser et accompagner les créations d'entreprises- Cité lab	Politique de la ville + Carrefour des entrepreneurs	A définir	Nombre de participants H/F + bilan

🌟 Actions nouvelles / 🕒 Actions existantes

Axe 05.4
5 actions :

3 🌟 / 2 🕒



5 Agir pour l'égalité à travers l'espace public

05.4

5.4.1 Contribuer à renforcer la présence des femmes dans les espaces publics, les aménager en répondant mieux à leurs besoins et réduire leur sentiment d'insécurité

Former les services techniques à la question du genre et espace public 🌟

Faire appel à des experts sociologues (socio ethnologues, urbaniste, architecte) ou association spécialisée dans le genre et espace public pour accompagner les grands projets en amont lors de la rédaction des cahiers des charges et de la programmation (cours d'école par exemple) 🌟

Recenser les **toilettes publiques**, et travailler sur la signalétique physique et numérique (repérage sur carte Google et / ou application ville) 🌟

Féminiser les noms des rues et des futurs bâtiments 🕒

Poursuivre la mise en œuvre des actions suite aux marches exploratoires réalisées dans les quartiers avec les habitants 🕒

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
5.4.1 Contribuer à renforcer la présence des femmes dans les espaces publics, les aménager en répondant mieux à leurs besoins et réduire leur sentiment d'insécurité	Former les services techniques à la question du genre et espace public	Direction des ressources humaines	2022 ou 2023	Nombre de participants H/F
	Faire appel à des experts sociologues (socio ethnologues, urbaniste, architecte) ou association spécialisée dans le genre et espace public pour accompagner les grands projets en amont lors de la rédaction des cahiers des charges et de la programmation (cours d'école par exemple)	Pôle Technique	2021-2022	Rdv pris avec cabinet
	Recenser les toilettes publiques existantes, mise en conformité éventuelle et travailler sur la signalétique physique et numérique (repérage sur carte Google et / ou application ville)	Pôle Technique	Pluriannuel	Recensement Signalétique faite
	Féminiser les noms des rues et des futurs bâtiments	Archives / Pôle Technique	Pluriannuel	Nombre de noms féminins et masculins donnés aux noms de rues chaque année
	Poursuivre la mise en œuvre des actions suite aux marches exploratoires réalisées dans les quartiers avec les habitants	Pôle Technique + politique de la ville	Pluriannuel	Action mise en valeur dans le rapport annuel

05.5

🌟 Actions nouvelles / 🕒 Actions existantes

Axe 05.5

3 actions :

2 🌟 / 1 🕒

5
05.5Faciliter la vie
quotidienne

5.5.1 Aider les familles
monoparentales et/ou en
précarité

Remise à plat de la grille des Quotients familiaux et des tarifs municipaux permettant notamment aux familles monoparentales d'accéder aux tranches les plus basses – CCAS 🌟

Faciliter l'accès à l'épicerie solidaire en levant les freins liés à la mobilité (drive, livraison à domicile) 🌟

Proposer des modes garde à horaire atypique-DEE 🕒

OBJECTIFS	SYNTHESE DES ACTIONS	PILOTAGE	CALENDRIER	INDICATEURS / ELEMENTS DE SUIVI
5.5.1 Aider les familles monoparentales et/ou en précarité	Remise à plat de la grille des Quotients familiaux et des tarifs municipaux permettant notamment aux familles monoparentales d'accéder aux tranches les plus basses – CCAS	CCAS	2021	
	Faciliter l'accès à l'épicerie solidaire en levant les freins liés à la mobilité (drive, livraison à domicile)	CCAS	A définir	
	Proposer des modes garde à horaire atypique	Direction Enfance Education	Pluriannuelle	Bilan

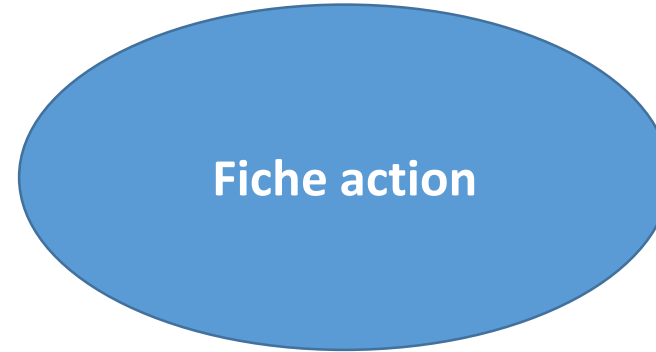
GLOSSAIRE



	Acteurs / partenaires
CSLR	Centre Socio culturel Le Rohan
CSM	Centre Socio culturel Ménimur
CSK	Centre Socio culturel kercado
DEE	Direction Enfance Education
CCAS	Centre Communal d'Action Sociale
CDSBF	Conseil Départemental de Savate Boxe Française
CTM	Centre Technique Municipal
CIDFF	Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles
DRAC	Direction Régionale des Affaires Culturelles
DGST	Direction Générale des Services Techniques
DRH	Direction des ressources Humaines
RPS	Relais prévention santé
CRD	Conservatoire à rayonnement départemental
ALSH	Accueil de loisir sans hébergement
BIJ	Bureau Information et jeunesse



FICHE ACTION XX	AXE	ACTION
CHAMP DE LA CHARTRE : XX Article : XX	ACTION XX	<input type="checkbox"/> NOUVELLE <input type="checkbox"/> RENOUVELLEE <input type="checkbox"/> INTEGREE <input type="checkbox"/> SPECIFIQUE



1. Constats /diagnostics / problématique
→

2. Objectifs

3. Description	
Porteur(s) / Directions	
Public visé	
Partenaires	
Description de l'action	
Calendrier	
Lieu de l'action	

4. Budget prévisionnel	
TOTAL	



5. Indicateurs de suivi
-Nombre de personnes inscrites (F/H)
- Nombre de participants (F / H)
-Autre indicateur
6. Evaluation
-Points forts
-Points à améliorer
-Perspectives / renouvellement

Remerciements aux
différents services de la ville
de Vannes qui se sont
mobilisés pour ce second
plan d'actions ainsi que les
associations et partenaires
de la ville

